

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1**

П у б л и ч н ы й д о к л а д

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №1
за 2025 - 2026 учебный год.**

Городской округ Лобня Московская область

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры МБОУ СОШ №1 г. о. Лобня!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад, содержащий информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения по итогам 2025-2026 учебного года.

Миссия школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе реализации государственных образовательных стандартов; формирование у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и среднего общего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных наук; создание основы для сознательного выбора и последующего успешного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ.

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя; Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Основной целью работы школы в 2025-2026 учебном году являлось: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи:

1. Создать условия для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы МБОУ СОШ №1 эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений.

I. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень учебных предметов и количество часов на их изучение на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, адаптации учащихся к жизни в обществе, создание

основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для духовно-нравственного и интеллектуального развития учащихся, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду; ➤ создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры человека.

Учебный план МБОУ СОШ №1 реализует:

- Создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей
- Формирование учебно-языковых компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных условиях путем повышения объема времени, отводимого на изучение иностранных языков.
- Создание условий для реализации учебных программ математического образования на уровнях основного общего и среднего общего образования, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки.
- Создание условий для повышения качества школьного исторического образования и формирования гражданско-патриотического мировоззрения, расширения историко-культурного кругозора обучающихся (за счет модулей краеведческой направленности, духовно-нравственной культуры и ведения внеурочной деятельности).
- Создание условий для освоения обучающимися правил дорожного движения, формирования умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование основ здорового образа жизни путем введения курса ОБЖ на ступенях основного и среднего общего образования.

Учебный план начального общего разработан на основе федерального учебного плана (п. 25 «Федеральный учебный план начального общего образования» Федеральной образовательной программы НОО).

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ СОШ №1 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений — 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об

утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В 1 - 11 классах школы обучение проводится по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Обучение за курс 1 класса осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в 1 классе - 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);
 - в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.
- Учебная нагрузка не превышает объема максимально допустимой нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 класса дополнительные дни каникул не предусмотрены.

В МБОУ СОШ №1 обучение ведётся на русском языке. Наименования учебных предметов в учебном плане и в классном электронном журнале идентичны.

Промежуточная аттестация и формы ее проведения

Согласно п.1 ст. 58 ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы начального, основного общего образования, среднего общего в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета согласно учебному плану, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка (комплексные диагностические работы, итоговая контрольная работа, проверочные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, диктанты и другое);
- устная проверка (собеседование, защита проекта, портфолио достижений).

Обучение в 1 классе (1 полугодие) оценивается на основании результатов психолого-педагогический мониторинга по безотметочной системе оценивания.

Результативность достижений учащихся 2 - 4 классов оценивается в виде отметок 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» преподается без балльного оценивания и домашних заданий. Оценивание достижений учащихся по этому предмету осуществляется через портфолио, проектную деятельность, участие в мероприятиях данной направленности.

Недельный учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №1

на 2025-2026 учебный год.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №1

на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Математика		0	0	1	1	0	0	0	0
Родной (русский) язык		0	0	0	0	1	1	0	0
Итого		0	0	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782
План внеурочной деятельности начального общего образования									
Учебные курсы		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность		1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	1	1	1
Русский как иностранный		1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1	1	1
Подвижные игры		1	1	1	1	1	1	2	2
Орлята России		1	1	1	1	1	1	1	1
Музыкальный театр		1	1	1	1	1	1	0	0
Основы логики и алгоритмики		1	1	1	1	1	1	1	1
Азбука нравственности		1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10	10	10	10	10

п

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса, 1 классе – домашнее задание не дается. МБОУ СОШ №1 осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №1.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №1.

Недельный учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №1 на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5а	5мк	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная	Родной (русский) язык	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0

литература	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Итого		28	28	30	30	31	31	33	33	33	33

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса											
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Родная литература (русская)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности основного общего образования

Учебные курсы	5а	5мк	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Россия - мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экологичный образ жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Азбука безопасности	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Музейное дело	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
Русский как иностранный	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
Духовное краеведение	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

Подмосковья										
Юные инспектора движения	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Предпрофильная подготовка	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Математика для всех	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
Школа волонтера	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ООО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ №1 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, 3 часа в неделю;

Биология: проектно-исследовательская деятельность

Математика для всех

- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности), 2 часа в неделю;

Функциональная грамотность

Проектная деятельность

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик* (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении, 1 час в неделю;

Билет в будущее (Россия – мои горизонты)

- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 3 часа в неделю;

Разговоры о важном

Экологичный образ жизни

Духовное краеведение Подмосковья

- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д., 2 часа в неделю;

Школа волонтера

Юные инспектора движения

- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) 1 час в неделю;

Русский язык как иностранный

- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) 2 часа в неделю.

Спортивные игры

Азбука безопасности

Формы организации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме),

включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Организационный механизм организации внеурочной деятельности.

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООО является план внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам: 2-4 ч.,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: 1-2 ч.;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: 1-2 ч.;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: 2-4 ч., при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: от 2-3 ч.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов (литература, химия) на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В МБОУ СОШ №1 реализуется гуманитарный профиль в 11 классе, 2 учебных предмета – литература и английский язык, изучаются на углубленном уровне и социально-экономический профиль – математика и обществознание на углубленном уровне в 10 классе.

Учебный план среднего общего образования (социально-экономический профиль)

на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		10
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Решение задач с экономическими показателями		1
Практикум по географии		1

Итого	2
ИТОГО недельная нагрузка	34
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10
Разговоры о важном	1
Россия - мои горизонты	1
Начальная военная подготовка	1
Основы оказания первой медицинской помощи и ухода за больными	1
Мы готовы к ГТО	1
Информатика в задачах	1
Мой край в истории Отечества	1
Финансовая грамотность	1
Практикум решения задач по математике	1
Школа предпринимательства	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

**Учебный план среднего общего образования (гуманитарный профиль)
на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		11
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература (углубленный уровень)	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень)	5
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	0
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Языковой практикум по английскому языку		1
Современная русская литература		1
Математическая логика		1
Итого		3
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34

Всего часов в год	1156
План внеурочной деятельности среднего общего образования	
Разговоры о важном	1
Россия - мои горизонты	1
Начальная военная подготовка	1
Литературная гостиная	1
Мы готовы к ГТО	1
Жизнь ученических сообществ	1
Мой край в истории Отечества	1
Финансовая грамотность	1
Практикум решения задач по математике	1
Информатика в задачах	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

Основные итоги 2025/2026 учебного года

представлены в следующей таблице (для сравнения в ней помещены данные по двум предыдущим учебным годам):

	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.Обучалось (всего):	576 чел.	606 чел.	564	532
- в начальной школе	249	254	217	196
- в основной школе	272	303	296	283
- в средней школе	55	49	51	53
2.Отсев	нет	нет	нет	нет
3.Оставлены на повторный курс обучения (всего):	1 чел.	2 чел.	0	0
- в начальной школе	1 чел.	1 чел.	0	0
- в основной школе	нет	1 чел.	0	0
- в средней школе	нет	нет	0	0
4.Выпущены со справкой из 11 класса	3 чел.	нет	нет	нет
5.Закончили основную школу:				
- всего	43 чел.	54 чел.	55 чел.	58
- с аттестатом особого образца	4 чел.	7 чел.	2 чел.	7 чел.
- на «4» и «5»	10 чел.	13 чел.	14 чел.	21 чел.
6.Закончили среднюю школу				
- всего	30 чел	24 чел.	23 чел.	26
- с медалью	нет	4 чел. (1 золото, 3 серебро)	5 чел.(4 золото, 1 серебро)	4 чел.(золото)
- на «4» и «5»	3 чел.	11 чел.	9 чел.	6 чел.
7.Количество победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников	14 чел. (11 призеров, 3 победителя)	9 чел. (4 призёра, 5 победителей)		13 чел. (7 призеров, 5 победителей)
8.Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	нет	1 призер	2 призера	1 призер
9.Не работают и не учатся по окончании основной школы	нет	нет	2	2

10.Обученность учащихся: - всего - по начальной школе - по основной школе - по средней школе	97,35% 99 % 96,9 % 98 %	87% 99% 95% 98%	98,2% 99% 97% 96%	98,5% 98,5% 98,6% 98%
11.Качество знаний (% на «4» и «5» и «5») - всего - по начальной школе - по основной школе - по средней школе	221 чел. (43,3 %) 112 чел. (59,6 %) 90 чел. (33,4 %) 19 чел. (34,5 %)	217 чел. (36%) 99 чел.(38%) 99 чел. (33%) 19 чел. (35%)	255 (49%) 105 чел.(61%) 125 (42%) 25 чел.(49%)	255 (52%) 96 чел.(63%) 138 чел.(49%) 21 чел.(40%)
12.Отличники: - всего - в начальной школе - в основной школе - в средней школе	54 чел.(10,1%) 25 чел.(13,1%) 25 чел.(9,12%) 4 чел.(10 %)	51 чел. (8%) 20 чел. (7,5 %) 23 чел. (7%) 8 чел. (16%)	70 (12,4%) 26 чел. (15%) 36 чел.(12%) 8 чел.(15%)	74 чел.(13,9%) 38 чел.(24%) 33 чел. (12%) 7 чел.(13%)
13.Переведены в следующий класс условно: - всего - в начальной школе - в основной школе - в средней школе	15 чел. 4 10 1	16 чел. 1 14 1	10 чел. 2 6 2	6 чел. 2 3 1

Сравнение статистических данных за последние два года показывает:

- в целом в школе повысилась обученность и качество знаний;
- в основной и начальной школе повысилась обученность и качество знаний;
- в средней школе обученность повысилась, качество знаний понизилось;
- увеличение процентного показателя учащихся, успевающих на «5» в начальной, в основной и средней школе показатель понизился.

Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся на основании заключенного договора осуществляют сотрудники Детской поликлиники МЛПУ «ЛЦГБ» врач-педиатр и медицинская сестра в соответствии с лицензией Министерства здравоохранения Московской области на осуществление медицинской деятельности № ЛО-50-01-009662 от 24.04.2018 г., действующей бессрочно. Кабинеты врача для осмотра обучающихся и процедурный кабинет оборудованы в полном объеме. Врач приходила только на прививки, в школе постоянно работает одна медсестра.

Проведены плановые медосмотры обучающихся 8, 9, 10 и 11 классов, прикрепленных к Лобненской детской поликлинике.

В течение учебного года после согласования с родителями учащихся (или их законными представителями) сделаны прививки АДС-М – анатоксин дифтерийно-столбнячный, Гардасил., от полиомиелита, кори, краснухи, паротита, гриппа, проведены пробы диаскинтест,

В начале учебного года сведения о состоянии здоровья учеников были занесены в листки здоровья в форме группы здоровья и физкультурной группы, ограничений и рекомендаций по физическим нагрузкам на уроках физкультуры. Рекомендации даны учителям физической культуры.

Организация питания в школе.

Поставку готового питания осуществляли работники ООО «Комбинат школьного питания» (директор Букина О.В., заведующая производством школьной столовой Техова Ю.Ф)

Меню предлагаемой продукции соответствовало утвержденному и осуществлялось по согласованию с Роспотребнадзором Московской области. Общественный контроль осуществляли родители обучающихся.

За 2026 – 2026 учебный год горячим питанием обеспечены следующие льготные категории учащихся:

Дети из многодетных семей – 131 человек

Дети из малообеспеченных семей – 5 человек

Дети -инвалиды – 5 человек

Дети из семей участников СВО – 16 человек

Дети из семей в трудной жизненной ситуации – 1 человек

Дети под опекой – 2 человека.

Все учащиеся и сотрудники школы имели возможность приобретения горячих завтраков, обедов и буфетной продукции по доступной цене.

Организация работы школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 25944 экземпляра из них 11889 – учебники. Обновление фонда учебной литературы за последний год составило 2323 экземпляров (9%). Заказ на следующий учебный год сделан на основе анализа состояния имеющегося фонда учебников и перспективных потребностей школы на 2277 экземпляров учебников и учебных пособий на сумму 1667105,22 руб.

II. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся

Начальная школа.

Обучение 1-4 классов осуществлялось на основе Образовательной программы начального общего образования.

Качество знаний по отдельным предметам (%)

	2а кл.	2б кл.	3а кл.	3б кл.	4а кл.	4б кл.
Русский язык	86	97	86	51	66	61
Родной (русский) язык	-	-	86	51	-	
Литературное чтение	90	89	86	74	88	84
Математика	90	89	79	80	66	61
Окружающий мир	90	89	89	80	81	84
Труд (Технология)	95	100	96	100	100	100
Искусство (ИЗО)	95	100	100	100	100	100
Искусство (Музыка)	95	100	93	80	100	92
Физическая культура	95	100	100	100	100	100
Английский язык	86	89	75	80	59	73
ОРКСЭ: Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-	-

Выводы:

- необходимо активнее использовать ресурсы внеурочной деятельности для повышения качества образования.

Основная школа.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ №1 образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, реализована в 5-9 классах.

Результаты качества знаний (%) по предметам в основной школе

	5а	5м	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Русский язык	57	77	66	83	92	63	46	74	60	64
Литература	69	95	85	100	92	63	67		93	82
Родной язык (русский)	-	-	66	90	-	-	57	77	-	-
Родная литература (русская)	96	-	-	-	-	-	-	-	96	89
Математика	65	81	74	93	-	-	-	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	-	-	75	45	50	67	63	53
Математика (геометрия)	-	-	-	-	78	84	60	63	60	57
Вероятность и статистика	-	-	-	-	85	87	75	77	73	71
История	61	100	74	76	96	72	67	83	93	96
Обществознание	-	-	-	-	-	-	64	83	80	71
География	53	90	74	86	75	48	46	51	66	78
Биология	65	77	55	86	75	72	60	61	86	75
Физика	-	-	-	-	78	54	46	51	76	64
Химия	-	-	-	-	-	-	35	61	63	57
Английский язык	65	90	85	80	85	90	64	67	93	85
ОБЗР	-	-	-	-	100	100	100	96	100	100
Физ.культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	-	-	-	-	100	93	78	58	93	89
Труд (Технология)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Искусство (ИЗО)	100	100	100	100	96	100	-	-	-	-
Искусство (Музыка)	88	100	100	100	100	96	92	96	-	-

ВЫВОДЫ

1. При переходе в основную школу подтвердили хорошие и отличные отметки: по русскому языку – 29 человек из 35 (82,9 %) , по математике – 25 чел. из 35 (71, 4 %) обучающихся. Сохранили хорошие и отличные годовые результаты 24 человека из 35 (68,6 %) учащихся 5 классов.

1. В основной школе 3 учеников переведены в следующий класс условно с обязательной сдачей задолженностей по предмету в следующем учебном году.

2. Большая часть показателей качества знаний по предметам в основной школе находятся на среднем и высоком уровнях.

3. Требуют повышенного внимания всего коллектива педагогов, работающих в классе, те классы, в которых качество знаний находится ниже среднего уровня.

По-прежнему, для педагогического коллектива остаются актуальными и требуют решения вопросы:

- преемственность при переходе из начальной школы в основную;
- работа с детьми, имеющими высокую мотивацию,
- работа с детьми с неродным русским языком,
- работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, в том числе и при работе с отдельными классами;
- выполнение требований ФГОС к уроку, эффективного применения современных технологий и методик при соблюдении норм СанПина.

Результаты качества знаний

	10 класс	11 класс
Русский язык	51	73
Литература	85	100
Математика (алгебра)	70	69
Математика (геометрия)	77	76
Вероятность и статистика	96	100
Информатика	85	80
История	100	100
Обществознание	70	80
География	96	96
Физика	57	88
Химия	59	80
Биология	74	92
Английский язык	100	84
Физическая культура	96	100
ОБЗР	100	100
Индивидуальный проект	66	-

Выводы:

1. Необходимо особое внимание уделить организации педагогической поддержки и сопровождения обучающихся, переходящих в среднюю школу (сохранить потенциал их возможностей);

2. Под контроль взять преподавание тех предметов, по которым годовые отметки и результаты ЕГЭ значительно расходятся.

Итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в 2026 году проводилась в штатном порядке: у выпускников 9 классов были обязательны ОГЭ по русскому языку и математике и два предмета по выбору. 13 обучающихся подали заявление на сдачу 2х обязательных предметов ОГЭ (в соответствии с экспериментом Министерства образования Московской области).

В 9 классах обучались 58 человек. Получили аттестаты об основном общем образовании 58 человек (57 человек после сдачи ГИА в основной период, 1 человек – после сдачи ГИА в дополнительный период)..

Результаты экзаменов (с учетом пересдачи) представлены в следующей таблице:

- Количество выпускников 9х классов – **58**
- Количество выпускников, успешно сдавших ОГЭ в основные сроки основного периода – **52**
- Количество обучающихся, успешно сдавших ОГЭ в резервные сроки основного периода – **5**
- Количество обучающихся допущенных к сдаче ОГЭ в дополнительный период – **1**
- Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании – **58**

Предмет (мини- мальное количество баллов)	Учитель	Коли- чество сдавав- ших	Коли- чество уч-ся, набрав- ших min коли- чество баллов	Мини- мально е число набран- ных баллов	Макси- мальное число набран- ных баллов	Сред- ний тесто- вый балл
Русский язык	Мартынушкина О.А.	58	58	15	36	27

Литература	Мартынушкина О.А.	-	-	-	-	-
Математика	Евплова П.А.	58	58	8	23	15
Информатика	Малова М.И.	11	11	5	14	11
География	Проскурина С.А.	29	29	12	30	22
Химия	Горшкова Т.А.	7	7	10	36	30
Общество- знание	Проскурина С.А.	20	20	14	32	29
Английский язык	Буга А.А. Манукян В.С.	1	1	29	60	60
Биология	Горшкова Т.А.	24	24	13	45	30
История	Виляйкина О.В.	-	-	-	-	-

Выпускникам 11-го класса, не планировавшим поступление в ВУЗы, для получения аттестата можно было сдавать только ЕГЭ по русскому языку и математике. Все экзамены сдавали в форме ЕГЭ.

Итоги экзаменов (с учетом пересдачи):

Предмет (мини-мальное количество баллов)	Учитель	Коли- чество сдавав- ших	Коли- чество уч-ся, набрав- ших min коли- чество баллов	Сред- ний тесто- вый балл	Мини- мальное число набран- ных баллов	Макси- мальное число набран- ных баллов
русский язык	Мартынушкина О.А.	26	26	60	29	97
Литература	Мартынушкина О.А.	4	4	52	34	73
Математика профильная	Зайцева Е.Ю.	10	8	27	27	76
Математика (базовая)	Зайцева Е.Ю.	18	18	4	8	21
Информатика (КЕГЭ)	Малова М.И.	3	2	34	14	46
Физика	Дунаева А.Ю.	3	3	48	41	56
Химия	Горшкова Т.А.	-	-	-	-	-
Обществознание	Проскурина С.А.	14	7	42	42	83
История	Кузнецова М.С.	5	4	53	4	82
Английский язык	Буга А.А.	5	5	72	46	94
Биология	Горшкова Т.А.	-	-	-	-	-
География	Маштанова О.С.	-	-	-	-	-

Награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени и получили аттестат с отличием Мартынушкина Виктория, Навцена Мария, Никитин Никита, Светкина Мария.

Получили по результатам ЕГЭ более 250 баллов – 2 обучающихся (Мартынушкина В., Чебасова А.)

Похвальными Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 10 человек.

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации можно сделать следующие выводы, что в большинстве случаев обучающиеся на экзаменах подтвердили свой уровень знаний. Однако результаты ГИА отдельных обучающихся немного отличаются от их годовых отметок.

Администрации школы, учителям-предметникам следует обратить особое внимание на более раннее информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ходе и результатах подготовки к ГИА, педагогу – психологу - на психологическую подготовку к экзаменам.

III. Внутришкольное руководство и контроль.

Организация внутришкольного контроля осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и была направлена на аналитическое исследование конечных результатов учебно-воспитательного процесса, установление связей между факторами и условиями, мешающими или способствующими выполнению поставленных задач.

Внутришкольный контроль по выполнению базового и дополнительного образования в 2025-2026 учебном году включал в себя следующие вопросы:

- классно-обобщающий контроль,
- контроль по общеобразовательным предметам: соответствие учебных планов и программ образовательным стандартам; отслеживание динамики обученности и качества знаний обучающихся; проводились работы (входные, контрольные),
- контроль за проведением внеурочной деятельности,
- персональный контроль аттестуемых и новых учителей,
- итоговый контроль (4, 9, 11 классы),
- контроль за ведением электронных классных журналов: правильность, своевременность ведения, прослеживание посещаемости и системы учета знаний обучающихся, объективность отметок, выполнение и т.д.,
- проверка личных дел обучающихся.

Результаты контроля доводились до сведения педагогов на педсоветах, совещаниях, в ходе индивидуальных бесед.

Анализ результатов внутришкольного контроля приводит к выводу о том, что актуальными вопросами, над которыми надо работать каждому педагогу и всему коллективу школы достаточно много:

- повышение ответственности каждого педагогического работника за своевременность и качество работы;
- контроль за деятельностью учителей-предметников:
- при подготовке к проведению ВПР и РДР;
- работающих в выпускных классах, по организации подготовки к ГИА;
- эффективное использование современных образовательных технологий (в том числе с целью повышения эффективности использования времени урока) на уроках и внеурочной деятельности;
- повышение качества знаний, обучающихся по отдельным предметам и объективности отметок, обучающихся и использование форм оценивания знаний обучающихся, позволяющих готовить их к сдаче ГИА, повышение мотивации обучающихся;
- качественная и своевременная работа по ведению электронного журнала,
- своевременность и регулярность доведения результатов внутришкольного контроля до сведения всего коллектива,
- оперативная работа по устранению выявленных недостатков.

IV. Обеспеченность школы педагогическими кадрами.

Статистические данные по педагогическому составу школы:

Всего педагогических работников – 30, из них

педагог – психолог – 1 чел, социальный педагог – 1 чел., преподаватель-организатор ОБЗР – 1 чел.,совместителей – 2 чел.

Общее количество учителей – 26, из них:

- имеют педагогический стаж: свыше 20 лет – 7 чел., от 10 до 20 лет – 17 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел., от 3 до 5 лет – 2 чел., менее 3 лет – 3 чел.

- высшей категории - 10 чел., 1 категории – 12 чел.

- с высшим образованием – 29 чел.,

- работающих пенсионеров – 2 человека,

- молодых специалистов – 1.

Средний возраст учителей – 42 года.

Количество администраторов – 2 человека, из них:

- имеющих специальное образование (менеджмент) – 2 человека.

- высшей категории – 2 чел.

- имеют стаж работы: свыше 20 лет – 2 чел.

Средний возраст администраторов – 56 лет.

IV. Анализ методической работы

В школе 6 школьных методических объединений:

- учителей начальных классов - рук. Игамова С.Г.,

- учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание) - рук. Мартынушкина О.А.,

- учителей естественно-научного цикла (биология, география, химия, физика) - рук. Горшкова Т.А.,

- учителей математики и информатики - рук. Зайцева Е.Ю.,

- учителей иностранного языка – рук. Буга А.А.,

- учителей предметов искусства, труда (технологии), физической культуры и ОБЗР – рук.Смирнова Е.А.

Педагоги школы принимают участие в работе ГМО и ШМО учителей –предметников, обсуждая методические вопросы.

Проведены тематические заседания педагогического совета школы: «Цифровая грамотность как гарантия информационной безопасности школьников. Формирование и оценка цифровой грамотности учеников», «Непрерывное самообразование педагога и повышение уровня профессионального мастерства в соответствии с современными требованиями», «Современные формы профориентации: профессиональные пробы и рынок труда».

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025-2026 учебном году.

В соответствии с годовым планом работы МБОУ СОШ №1 на 2025-2026 учебный год и с целью расширения кругозора обучающихся, развития интереса к предметам, в сентябре-октябре 2025 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 290 обучающихся, 78 призеров, 27 победителей.

В муниципальном этапе приняли участие 21 обучающихся. 5 победителей, 7 призёров.

В региональном этапе приняли участие 5 обучающихся по предметам русский язык, литература и английский язык, обществознание. 1 обучающийся стал призёром регионального этапа по обществознанию.

Сотрудники школы **повышают свою квалификацию**. В 2025 – 2026 учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 сотрудников:

№ п/п	Ф.И.О.	Повышение квалификации

1.	Будникова Анна Александровна	Искусственный интеллект в работе учителя
2.	Виляйкина Ольга Владимировна	1.Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах, 36 часов; 2.Преподавание истории в основной школе по единым учебникам, 36 часов
3	Горшкова Татьяна Алексеевна	"Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по биологии", 36 часов;
4.	Гудкова Татьяна Валентиновна	1.Реализация единой модели профориентационной работы в общеобразовательной организации, 36 часов; 2.Актуализация предметных и методических компетенций учителя (труд(технология).
5	Дунаева Анна Юрьевна	1.Методика преподавания курса внеурочной деятельности «Киберурук» в образовательных организациях Московской области, 36 часов; 2.Переподготовка: Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 540 часов
6.	Зайцева Елена Юрьевна	1.Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации, 72 часа; 2. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Профилактика экстремизма и терроризма, 36 часов; 3.Переподготовка: Специалист в сфере закупок, 512 часов; 4. Переподготовка: Специалист в области техносферной безопасности и охраны труда, 260 часов;
7.	Евплова Полина Александровна	Методика преподавания курса внеурочной деятельности «Киберурук» в образовательных организациях Московской области, 36 часов;
8.	Кузнецова Мария Сергеевна	Переподготовка: История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации, 940 часов
9.	Кузенкова Анастасия Александровна	Переподготовка: Педагогическое образование:учитель начальных классов, 520 часов
10	Коршунова Любовь Игоревна	Методика преподавания курса внеурочной деятельности «Киберурук» в образовательных организациях Московской области, 36 часов;
11	Мартынушкина Оксана Александровна	1. Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку", 36 часов; 2.Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку", 36 часов;
12	Маштанова Ольга Сергеевна	Методические особенности обучения географии на углубленном уровне, 72 часа
13.	Петрова Нина Сергеевна	Искусственный интеллект в работе учителя
14.	Проскурина Светлана Алексеевна	1.Переподготовка: Специалист в области техносферной безопасности и охраны труда, 260 часов; 2.Переподготовка: Специалист по пожарной профилактике,

		260 часов.
15.	Смирнова Елена Альфредовна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: инструменты и технологии успешной работы, 72 часа;
16.	Шахбазян Нелли Фрунзиковна	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа

Процедура аттестации педагогов школы проходила в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

В 2025-2026 учебном году прошли аттестацию **на 1 квалификационную категорию**: Кузенкова Анастасия Александровна, учитель английского языка, **на высшую квалификационную категорию**: учитель начальных классов Будникова Анна Александровна, учитель начальных классов Игамов Сурайё Гайратовна, учитель начальных классов Шахбазян Нелли Фрунзиковна, Манукян Вард Санвеловна, учитель английского языка, Дунаева Анна Юрьевна, учитель физики, Кузнецов Денис Александрович, учитель физической культуры.

Прошли аттестацию по должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе: Шахбазян Нелли Фрунзиковна (1 категория); Коршунова Любовь Игоревна (высшая категория).

Педагог школы Горшкова Т.А. является членом экспертной группы по аттестации педагогических работников.

Особое внимание при планировании **методической работы** необходимо обратить:

на наставничество;

на анализ проводимых уроков в соответствии с ФГОС и обновленными ФГОС;

на анализ результатов комплексных, диагностических работ, ВПР и срезовых работ;

на организацию индивидуальной работы с обучающимися (и имеющими низкую мотивацию к обучению);

на работу по увеличению количества призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

VI. Инновационная деятельность

Основной подход заключался в формировании наставнических пар, а также использовании ассистента учителя как инструмента для формирования методических компетенций наставляемых педагогов.

Также школа принимала активное участие в реализации регионального проекта «Я учусь в Подмосковье».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- создать систему комплексного сопровождения образовательных организаций Подмосковья по вопросам социокультурной и языковой адаптации детей иностранных граждан (обучающихся-инофонов).

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Повысить качество образования за счет интеграции внедрения специализированных форм урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования;
2. Повысить уровень владения обучающимися навыками говорения, письма, чтения и аудирования с подтверждением результатов в ходе диагностики;
3. Повысить уровень компетентности учителей начальной школы, учителей русского языка и литературы в обучении детей-инофонов русскому языку (по программам русского языка как иностранного).

VII. Анализ воспитательной работы

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: --- осознание российской гражданской идентичности

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности или личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №1 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- Акцент в воспитательной работе на 2025- 2026 учебный блок включен модуль по работе с детьми для которых русский язык не является родным. В рамках данного модуля в течении года проводились мероприятия, конкурсы и акции.

В 2025-2026 учебном году педагогическим коллективом школы с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2025—2026 учебный год были проведены **традиционные общешкольные мероприятия:**

- торжественная линейка в День знаний;
- выставка рисунков «Мы против терроризма»;
- праздничный концерт ко дню учителя;
- праздничные выставки творческих работ ко Дню матери, ко Дню защитников Отечества, к Международному женскому дню, ко дню Космонавтики, к 9 мая;
- конкурсы «А ну- ка, мальчики», «Мисс весна»;
- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- президентские состязания (ГТО);
- день пожилого человека;
- день правовой защиты детей.

Общешкольные мероприятия:

- просмотр документальных фильмов из серии «Великая Отечественная война» в течении года;
- «Осенняя фантазия» ко дню пожилого человека;
- урок Мужества, проведенный при участии общественной организации «Боевое братство», уроки мужества, проведенные при участии «Совета ветеранов»
- Всероссийский урок «День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- «Дороги фронтовые» - тематический классный час, посвященный героическим событиям Сталинградской битвы», январь;
- Акция «Поздравительная открытка ветерану», апрель;
- выставка творчества учащихся «Я-патриот» - к ВОВ
- тематические уроки «Герои нашего времени» ;
- классные часы «День Воссоединения Крыма с Россией» ;
- новогодние утренники;

- дни памяти Битвы под Москвой;
- «Блокада Ленинграда», акция «Блокадный хлеб»;
- акция «Покормите птиц зимой!»;
- мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- уроки мужества, посвященные Битве под Москвой;
- спортивные состязания «Веселые старты»;
- неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры);
- праздник Масленица;
- конкурсная программа «Мисс весна», посвященная международному дню 8 марта;
- муниципальный этап КВН- Первых;
- День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», праздничный концерт;
- прощание с азбукой: «Праздник азбуки» (по классам); прощание с начальной школой (по классам);
- праздник Последнего звонка и церемония торжественного вручения аттестатов о среднем общем образовании в 11 классе и основном общем образовании в 9 классах;
- единые дни профилактики правонарушений и профилактики дорожного движения;
- Месячник безопасности ГО и ЧС;
- дни здоровья;
- спортивные мероприятия;
- поездки в музеи и театры.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Обучающиеся школы являются участниками традиционно сложившихся городских мероприятий:

- День защитника Отечества;
- просмотры видеофильмов о ВОВ, битве под Москвой ;
- участие в митинге у братской могилы на улице Комиссара Агапова в честь годовщины битвы под Москвой;
- участие в фестивалях и конкурсах;

Участие во Всероссийских онлайн акциях, посвящённых победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:

- акция «Георгиевская ленточка» 5 мая, активисты Движения Первых;
- акция «Окна Победы»;
- «Война в истории моей семьи»;
- «Письма, опалённые войной», открытки;
- «Мы дети Великой Победы!», стихи, выставка плакатов, рисунок;
- вахта Памяти;
- митинг «Никто не забыт, ни что не забыто»;
- «Марафон Победы».

Детские общественные организации.

В 2022 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное в которое входят 100 человек, 20% педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов [«Орлята России»](#) проводится в целях реализации Федерального проекта [«Патриотическое воспитание граждан российской федерации»](#) учащиеся начальных классов. В состав на данный момент входят все классы начальной школы.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение отряд «Ратник». Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы отряд «Светофор» ЮИД.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным

датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК https://vk.com/school1_lobnya и Макс https://max.ru/id5025013554_gos

Работает отряд волонтеров школы «Лига добра», в который входят учащиеся 9-ых классов. Проводятся благотворительные акции и мероприятия.

Работает центр детских инициатив и Медиацентр. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение Движения Первых работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами Движения Первых, активная работа по проекту «Большая перемена». Работает Штаб Воспитательной работы, в который входят : педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитательной работы с детскими, общественными объединениями, руководитель Юнармии, руководитель ЮИД.

Активистами «Движения Первых» проведены акции:

- «Поздравительная открытка ветеранам», «Поздравительная открытка к 8 марта», «Письмо солдату»;
- Всемирный день защиты животных;
- Первые за чистое Подмосковье;
- День дружбы;
- Каникулярные клубы;
- Благотворительные концерты в пансионате Удино;
- День инвалида, мастер-класс в коррекционной школе;
- Игра «Мое Подмосковье»;
- «Спасибо за открытие»;
- секреты «Дружного класса» - 2 место в муниципальном этапе;
- Музыкальные зарядки;
- Всероссийская акция «Хранители времени»;
- День детских организаций;
- Проведены мастер-классы гражданско-патриотической направленности:
 - мастер-класс «Крымская весна»;
 - мастер-класс по росписи елочной игрушки;
 - мастер-класс «Блокадная ласточка»;
 - мастер-класс «Космический талисман»;
 - мастер-класс «День земли»;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ» состоит 48 человек. Юнармейский отряд «Ратник» участвовал в гражданско-патриотических, нравственно-правовых, экологических акциях и мероприятиях школы и города. Обучающиеся 5-8 классов МБОУ СОШ №1 являются членами Российского движения детей и молодежи. Движение Первых школы и волонтеры «Лига добра» приняли участие в 22 мероприятиях движения, среди них:

1. Акции направленные на пропаганду здорового образа жизни;
2. Дни позитива (школьные зарядки, игры);
3. Мероприятия в коррекционной школе;
4. Мастер-классы в коррекционной школе;
5. Акция «Крымская весна». Активистами Движения Первых и учениками начальной школы были изготовлены цветы-Крымская лаванда;
6. Акция «Подари книгу». В акции приняли участие активисты Движения Первых, которые подарили книги библиотеке, а также ученикам начальной школы;
7. День библиотек. Активисты Движения Первых починили книги в школьной библиотеке;
8. Акция «Письмо солдату»
9. Проект «Братья наши меньшие». Благотворительный проект, направленный на сбор помощи Шереметьевскому приюту для собак
10. Всероссийский фотофестиваль «Фокус»

11. Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»
12. Всероссийский флешмоб «Классика Победы»
13. Всероссийский проект «Медиацентры Первых»
14. Акция «Георгиевская ленточка»;
15. Акция «Окна Победы»;
16. Акция «Неделя добрых дел»;
17. Акция «Лес памяти»;
18. Проведение школьных мероприятий;
19. Проведение ДЕД;
20. Флешмоб «Моя Россия»;
21. Муниципальный этап КВН- Первых.
22. День детских организаций.

Ссылка на страницу ВК Движение Первых школы: https://vk.com/mypervie1_lobnya

Школьный медиацентр.

В школе активно работает медиацентр Первых, в которую входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьные новости;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- ко Дню учителей ;
- Дню матери;
- Флешмобы Движения Первых.

В течении учебного 2025- 2026 учебного года медиацентр принимал участия в акциях и ДЕД :

- «Всемирный день защиты животных»;
- «День народного единства»;
- «8 марта»;
- «Хранители времени»;
- «День воссоединения РФ с ЛНР, ДНР»;
- «Первые. Ключ безопасности».

Все ролики выложены в группе школы ВК. <https://vk.com/club224773724>, https://vk.ru/mypervie1_lobnya, <https://web.max.ru/-69285892961707>.

Юнармия:

- городской конкурс-выставка плакатов, посвященная годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой среди юнармейских отрядов городского округа Лобня – ноябрь;
- приняли участие во встрече с представителями Совета ветеранов г.о. Лобня, декабрь, февраль, май;
- учащиеся, педагоги и родители приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО;
- заняли 2 место на муниципальном этапе Зарница 2.0.;
- учащиеся, педагоги приняли участие в плетении маскировочных сетей для участников СВО- апрель.

Орлята России:

В течении года реализована программа «Орлята России». Проведены треки:

- Орленок - Эрудит;
- Орленок - Мастер;
- Орленок - Эколог;
- Орленок - Хранитель;
- Орленок – Спортсмен.

Классные часы к дню защитника Отечества: «Защитники Отечества», «России верные сыны», «Есть такая профессия-Родину защищать», «День защитника Отечества», «Защита Отечества - священный долг каждого», классные часы по безопасности и др.

Классные часы и уроки Мужества, посвященные дню Великой Отечественной войне: «Никто не забыт, ничто не забыто», «День Победы», «Урок памяти», «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи, моей страны», «След войны в моей семье», «Была весна, весна Победы», «Память бережно храним», «Урок памяти» и др.

- библиотечные часы, выставка книг, посвящённые военной тематике;
- Акции, приуроченные к празднованию Дня России.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На основании плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2025-2026 учебный год обучающиеся МБОУ СОШ №1 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- День знаний, провели линейки для начально школы и среднего, старшего звена;
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом ;
- День окончания ВМВ;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- День воссоединения ДНР, ЛНР, запорожской области, Херсонской области с РФ;
- Музыкальная викторина в Международный день музыки, выставка рисунков;
- День защиты животных»
- День учителя. Концерт ко дню учителя, изготовление плакатов и открыток;
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция.
- Международный день школьных библиотек. Обучающиеся посетили библиотеку и привели в порядок книги;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел;
- Культурный код России;
- Посвящение в Орлята России;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства. Выставка плакатов «Мы разные, но мы вместе»;
- День матери в России. Мастер – классы;
- День Государственного герба Российской Федерации. Выставка рисунков;
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества ;
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата ;
- День добровольца (волонтера) в России , участие в фестивале;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г;
- Новогодние утренники;
- Акция «Здоровая нация»;
- День российского студенчества;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Инсталляция, линейка, классные часы;

- День памяти жертв Холокоста;
- День защитника отечества. Игра «А ну-ка мальчики»» (5-8 классы);
- Сталинградская битва;
- День Российской науки;
- День книгодарения;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Международный день родного языка;
- Международный женский день. Конкурс «Мисс весна 2026» (5-8 классы);
- Творческая мастерская «Весенний букет» ;
- День воссоединения Крыма с Россией. Изготовление Крымской лаванды, выставка рисунков «Мой Крым», флешмоб «Крым наш»;
- Всемирный день поэзии
- Всемирный день театра;
- Всемирный день здоровья;
- День Космонавтики. Выставка рисунков;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Урок мужества;
- Всемирный День Земли. Уроки Экологии. Акция «Озеленяй» в рамках Всемирного дня Земли;
- День коренных малочисленных народов России;
- Акция "Спасибо педагогу";
- Викторина «Праздник Весны и Труда» ;
- Акция «Окна Победы»
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- День детских общественных объединений и организаций. Торжественная линейка, подведение итогов года, награждение лучших;
- День славянской письменности и культуры;
- Самолетик будущего;
- День защиты детей;
- День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День молодежи.

Работа социально-психологической службы.

Работа МБОУ СОШ №1 строилась на основании программы по работе с подростками асоциального поведения «Дорога добра», основными направлениями которой являются:

- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика суицидального поведения и жестокого обращения с подростками;
- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика правонарушений экстремистской направленности среди несовершеннолетних;
- профилактика пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины.

МБОУ СОШ №1 оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь обучающимся и детям с отклоняющимся поведением на всех уровнях: классного коллектива и классного руководителя, заместителя директора по УВР и ВР, социального педагога, педагога-психолога школы, инспектора по делам несовершеннолетних ОВД г.о. Лобня, КДН и ЗП при Администрации г.о. Лобни.

Проводилась профилактическая работа с учащимися с отклоняющимся поведением на всех уровнях: классного коллектива и классного руководителя, заместителя директора по УВР и ВР,

социального педагога, педагога-психолога школы, инспектора по делам несовершеннолетних ОВД г. о. Лобня, КДН и ЗП при Администрации г. о. Лобни.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в учебном году:

1. Изучение личных дел учащихся,
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
5. Работа с КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД.
6. Вовлечение обучающихся в спортивные секции (волейбол, настольный теннис), дополнительное образование по интересам (хор «Лира», военно-патриотическое направление «Юнармия», театральная студия «Либретто», Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»)
7. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся состоящих на учете ПДН и ВШУ, группы риска и составление актов.
8. Проведение Совета профилактики в школе.
9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ПДН.
10. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
 - а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;
 - б) дети находящиеся под опекой, дети- сироты.
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
13. Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.

Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска

В течение 2025-2026 учебного года состоялось 27 заседаний Совета профилактики. Проведено 5 служб медиации.

Дети состоящие на всех видах профилактического учета, многодетные, малообеспеченные, опека, СВО.

Начало учебного года 2025-2026г	Конец учебного года 2025-2026г
Всего обучающихся на начало учебного года - 511 человек	Всего обучающихся на конец учебного года - 499 человек
Дети состоящие на учете ВШУ - 12	Дети, состоящие на учете ВШУ - 6
Дети, стоящие на учете КДН - 1	Дети, стоящие на учете КДН - 1
Дети, стоящие на учете ОДН - 1	Дети, стоящие на учете ОДН - 1
Дети из многодетных семей -134	Дети из многодетных семей -136
Дети из малоимущих семей -18	Дети из малоимущих семей -16
Дети под опекой - 1	Дети под опекой - 2
Дети инвалиды - 5	Дети инвалиды -5
Дети участников СВО - 16	Дети участников СВО -14

Вся работа с обучающимися «группы риска» велась в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией школы, ОДН ОМВД, КДН и ЗП, ОГИБДД ОМВД России по г. Лобня и другими системами профилактики города Лобня.

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних в течении 2025-2026 уч.года.

№ п.п	Категория учащихся /наименование бесед	1-2 классы	3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы	11 класс
-------	--	------------	------------	------------	------------	-------------	----------

1	Беседы по профилактике употребления курительных смесей и табакокурения.	«Здоровый образ жизни»	«Здоровый образ жизни»	1.«Привычки и здоровье» 2.«Курить здоровую вредить»	1.«Влияние табакокурения на организм человека» 2.«Вред электронных сигарет»	1.«Что скрывает сладкий дым?» 2.«Твое здоровье и курение»	Профилактика вредных привычек.
2	Встречи с инспектором ОДН Сухановой В.А.				Беседа «Последствие употребления табакокурения»		
		Беседа: «Ответственность за свои поступки»					
		Беседа о поведении в общественных местах, о нахождении в вечернее время на улице					
3	Мини-тренинг по профилактике социальной дезадаптации и правонарушений.				«Взрослые шаги»		««Жизнь стоит того, чтобы жить!»
					«Жизнь стоит того, чтобы жить!»		
4	Безопасный интернет».			1.Интерактивная викторина Безопасный Интернет 2. «Безопасность при работе в Интернете».	1. Занятия «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» и практикум «Угроза 419» 2.Просмотр видеоролика «Я люблю интернет»		
		Урок-сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете »					
5	День правовой помощи детям	1.Игровое занятие «Азбука прав», 2. Викторина «Мои права».	Правовой урок «Путешествие по стране Права Человека».			Тренинг «Мои права и обязанности».	
6	Просмотр презентаций, с последующим обсуждением по антинаркотической тематике				«Молодежь против наркотиков!»		
7	Мероприятия по профилактике СПИДа.				Акция «Мы против ВИЧ-инфекции и СПИДа»		
8	Классные часы, направленные на формирование нравственных качеств у обучающихся	«Умеете ли вы дружить и уважать друг друга?»		«Мои интересы и мои друзья»	«Скажи, кто твой друг и я скажу кто ты»	«Что такое толерантность?»	
				«Секреты продления жизни»			

Работа с родителями

За 2025-2026 учебный год было проведено более 20 бесед с родителями на различные темы:

- 1.Правовое образование учащихся.
- 2.Организация свободного времени
- 3.Мир ценностей современного человека.
4. Воспитание у детей целеустремленности.
5. Воспитание ответственности и трудолюбия у ребенка.
6. Права и обязанности семьи
- 7.Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений
8. Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали
9. Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима.
10. Семейные традиции и их роль в воспитании подростков.

11. Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка.
12. Пример родителей в воспитании детей.
13. Личная гигиена подростка в семье.
14. Неуспеваемость и как помочь ребенку в учебе.

Профилактика суицидального поведения

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №1 по профилактике суицидального риска среди обучающихся большое внимание уделялось диагностике и выявлению у обучающихся склонности к агрессивному, тревожному, суицидальному и другим видам девиантного поведения:

Диагностическая работа.

- социально-психологическое тестирование на сайте «Центра психолого – педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна», цель которого - выявить у подростков и молодых людей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ <http://www.arnar.ru> (276 человек, 5-11 классы).

Количество отказавшихся проходить тест – 4

Количество не прошедших тестирование-0;

В «Исследовательском (диагностическом) направлении» проводились:

1. Психологическая диагностика личностных особенностей, обучающихся 1 класса в период адаптации – 42 человек.

Цель исследования выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.

В ходе исследования использованы методики:

Методика выявления уровня школьной тревожности; проективная методика «Моя семья»

2. Диагностика адаптации обучающихся 5-ых классов к новым условиям обучения.

В ходе исследования использованы методики: Тест школьной тревожности (Филлипса).

3. Изучение уровня школьной мотивации обучающихся 3-х классов.

Цель исследования: определение причин низкой мотивации.

4. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий учащихся 6-х классов при переходе на ФГОС.

Цель исследования уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения, оказание психологической поддержки.

5. Психологическая диагностика учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). – 16 человек.

Цель: продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

Также была проведена диагностика:

- диагностика обучающихся 5-11 классов, направленная на выявление насилия в ученической среде (тест Буллинга);
- определение уровня социальной напряженности (склонность к суицидам и другим видам девиантного поведения), тест Бойко;
- структуру межличностных отношений в классе (Дж. Морено);
- социальной тревожности по методикам Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина;
- опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой),
- определение агрессивного поведения обучающихся (опросник Басса-Дарки).
- диагностика склонности к девиантному поведению;
- проективные методики с обучающимися начальной школы.

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Было проведено 5 индивидуальных занятий.

При разработке этих занятий использовалась программа, разработанная педагогом-психологом Радыгиной О.И. «Психологическое сопровождение адаптации первоклассников к школе в условиях реализации ФГОС НОО».

В марте 2026 года был проведен классный час в 6 «б» –классе по теме: «Что такое конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации».

3. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью: в течение 2025-2026 учебного года было проведено 5 групповых и 5 индивидуальных коррекционно - развивающих занятий по запросам педагогов и родителей.

4. В течение учебного года, по запросу родителей, были проведены занятия с учащимися начальной школы. Занятия были направлены на работу с агрессией, на работу со страхами. Было проведено 5 индивидуальных занятий.

5. Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия).

Было проведено 7 индивидуальных занятий.

При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались методические пособия и программы: «Познавая себя и окружающих» Савченко М.Ю., «Я учусь владеть собой» Слободяник Н.П., «Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся» Дереклеева Н.И и др.

- Психологическая подготовка обучающихся выпускных классов к экзаменам;

- классные часы на темы из цикла «Жизнь прекрасна»;

- дни позитива;

- дни здоровья.

Мероприятия.

08.09.2025, 15-19.11.2025 и 02.06.2026 обучающиеся участвовали в профилактической акции «Здоровье – твоё богатство, направленной на формирование здорового образа жизни (в рамках акции были проведены веселые старты, выставки рисунков);

24.09.2023г. классные часы и беседы об ограничении доступа в Интернет;

-конкурс творческих работ «Мы равны» 16.11.2025

- уроки доброты 25.04.2026

15.10.2025 – классные часы «Пути разрешения конфликтов»;

- с 17.01.2026 по 24.01.2026 классные часы, беседы с обучающимися по противодействию и профилактике буллинга;

- ознакомлены родители с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Что делать, если ваш ребёнок вовлечён»;

- классные руководители 1-11 классов ознакомлены с методическими рекомендациями «Сплоченность неравнодушных против травли в школе. Организационная культура школы для профилактики насилия в ученической среде: практическое пособие для педагогов и администрации», разработанными Кривцовой С.В., кандидатом психологических наук, начальником Центра практической психологии образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

февраль - классные часы «Я выбираю жизнь!»;

- классные руководители 1-11 классов ознакомлены с методическими рекомендациями «Сплоченность неравнодушных против травли в школе. Организационная культура школы для профилактики насилия в ученической среде: практическое пособие для педагогов и администрации», разработанными Кривцовой С.В., кандидатом психологических наук, начальником Центра практической психологии образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

февраль - классные часы «Я выбираю жизнь!»;

Работа по профилактике пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины проводилась в строгом соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ), на основании приказа Управления образования г.о. Лобня от 05.09.2019 № 544 «Об усилении

контроля по учёту детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории Московской области, не обучающихся в образовательных учреждениях, а также об усилении мер по контролю за посещаемостью обучающимися учебных занятий в целях совершенствования профилактической работы по предупреждению совершения обучающимися противоправных действий», в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании приказа директора МБОУ СОШ №1 от 06.09.2019г. № 192-од) и программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Дорога добра»:

- ежедневный анализ причин пропусков уроков учащимися (уважительные, неуважительные);
- ежедневная работа с обучающимися, пропускающими занятия в школе без уважительной причины, их родителями;
- работа Совета профилактики по пропускам уроков без уважительной причины;
- обучающиеся, имеющие пропуски занятий без уважительной причины вовлекались во внеурочную учебно-образовательную, кружковую и досуговую деятельность (100%);
- индивидуальная работа с учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины на всех уровнях: классного коллектива и классного руководителя, заместителя директора по УВР и ВР, социального педагога, педагога-психолога школы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, инспектора по делам несовершеннолетних при ОВД г. Лобня, КДН и ЗП при администрации г. о. Лобня;
- систематически проводилась работа с родителями: беседы, социально-правовое консультирование и просвещение семей на дому;
- беседы и классные часы среди обучающихся по темам: «Знакомство учащихся с нормативными документами ОУ» (Устав, локальные акты – в части прав и обязанностей учащихся, выполнении единых педагогических требований).

Проведена следующая работа по профилактике правонарушений экстремистской направленности среди несовершеннолетних, толерантного воспитания и профилактике негативных проявлений в подростковой среде:

- выявлялись дети из неблагополучных, социально-дезорientированных семей с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющих склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально- нравственное насилие).

Дети «группы риска» привлекались к работе объединений дополнительного образования по гражданско-патриотической направленности, к выпуску школьной газеты, конкурсам и выставкам рисунков к праздникам, посвященным дням воинской славы и памятным датам России, мероприятия по профилактике экстремизма и дискриминирующего поведения для обучающихся от 14 лет.

В школьной библиотеке проводились внеклассные мероприятия (Библиотечные часы), на которые приглашались дети с осложнённым поведением:

- “Историческое прошлое России”;
- “Государственное устройство и символы России”;
- “Национальные праздники и обряды”;
- “Литература и искусство России”;
- “Природа России и экология”;

- занятия по краеведению;
- выставки по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, отражающих культуру разных национальностей.

Различные мероприятия по профилактике проявлений терроризма и экстремизма реализовывались в рамках программы МБОУ СОШ №1 "Дорога добра"

04.09.2025 в МБОУ СОШ №1 были проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- классные часы: «Наш мир без терроризма» в соответствии с рекомендациями Министерства образования;
- конкурс рисунков и плакатов «Дети против террора»;

- индивидуальная работа социального педагога о правилах личной безопасности с обучающимися, состоящими на ВШУ;
- мероприятия в старших классах, посвящённые событиям в Беслане и др.

Совместная работа специалистов служб системы профилактики г. о. Лобни с обучающимися:

17.09.2025г.- инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения «Мы с рождения за безопасное движение» ;

17.10.2025г- инспектор отдела Госавтоинспекции ОМВД России;

12.11.2025 – начальник станции РЖД г.о. Лобня лекция «Зацепинг»;

25.05.2026- начальник станции РЖД г.о. Лобня лекция «Безопасность на ЖД»

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- с 19.08.2025 по 15.09.2026 г. организован сбор информации о несовершеннолетних подростках, имеющих в пользовании и (или) управляющих автотранспортными средствами и проведена целенаправленная профилактическая работа с подростками и их родителями (законными представителями);

- в 1-11 классах - беседы и тематические классные часы о безопасных правилах поведения на дорогах, а также о безопасности при использовании вело и мототранспорта среди обучающихся и родителей;

- открытые уроки с обучающимися по тематике безопасности дорожного движения, с целью привития детям навыков безопасного участия в дорожном движении;

- разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» (с использованием рекомендуемой моделирующей программы, размещенной по адресу: <http://passportbdd.ru/>;

- занятия и пешеходные экскурсии с детьми на улично-дорожной сети вблизи МБОУ СОШ №1;

- беседы, конкурсы по тематике безопасности дорожного движения;

- с 11.10.2025 по 15.10.2025г., с целью профилактики и предупреждения транспортных происшествий с несовершеннолетними в зоне движения поездов проведен месячник «Детская безопасность на железной дороге» (беседы, лекции, показ презентаций, выступление обучающихся на уроках, внеурочной деятельности о необходимости неукоснительно соблюдать правила безопасности).

- информационно- профилактические мероприятия «Зимние каникулы», направленные на закрепление основ безопасного поведения на дорогах;

Безопасный интернет.

- беседы с детьми, состоящими на ВШУ на тему: «Ты и Интернет - полезно, и опасно», «Опасные сети»;

- ноябрь «Кибербезопасность. Безопасность в сети Интернет»;

- декабрь лекции, беседы, классные часы о безопасном поведении в сети Интернет «Киберугрозы и методы борьбы», «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»;

Классные часы, беседы, лекции:

- 1-4 классы, «Мобильная грамотность и безопасный Интернет», «Правила этикета в сети Интернет»;

- 5-7 классы, «Урок безопасности в сети Интернет, с просмотром видео роликов»;

- 8-9 классы - круглый стол по теме: «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет»;

- 10-11 классы - Деловая игра: «Безопасный интернет».

Пожарная безопасность:

- с сентября по май проведены занятия с детьми о правилах пожарной безопасности и безопасности вблизи водоемов;

- открытые уроки с обучающимися по подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуациях, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул, а также действиям при возникновении и угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и отработке действий при получении сигналов гражданской обороны.

В период с 18.10.2025г. по 22.10.2025 г. в МБОУ СОШ №1 - профилактические мероприятия «Безопасность», направленные на предупреждение гибели и травматизма детей на пожарах:

22.10.2025 г. на уроках ОБЖ, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий, классных часов и дополнительных занятий с обучающимися 1-11 классов- беседы о правилах пожарной безопасности, в рамках темы «Безопасные каникулы»;

26.11.2025 г., с обучающимися 1-11 классов и родительской общественностью проведена разъяснительно-профилактическая работа по правилам поведения на водоемах (реки, котлованы, озера, пруды) и безопасного поведения на льду у акваторий в период ледостава и зимний период;

27 - 28.12.2025г. - дополнительные беседы о правилах пожарной безопасности: «Шалость с огнём», «Использование печного оборудования», «Нарушение требований безопасности при использовании электронагревательных приборов», «Правила поведения на открытых водоёмах в период ледостава», «Порядок действий при возникновении пожара», (1-11 классы).

16.06.2025- мероприятие «Осторожно, огонь», в лагере «Чайка» по правилам пожарной безопасности.

В МБОУ СОШ №1 организован постоянный показ видеофильмов о безопасности жизнедеятельности, включая предупреждение гибели детей на пожарах и водоёмах, а также травматизма, а также на объектах транспортной структуры, в рамках уроков ОБЖ, на классных часах и внеклассных мероприятиях.

Наименование фильмов и видеороликов:

«Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации»;

«Детский травматизм»;

«Возможные опасности и опасные ситуации дома»;

«Если ты остался один дома»;

«Безопасное поведение в бытовых ситуациях»;

.Безопасность на льду и на водоёмах:

«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Осторожно, зима!» Сборник мультимедиа;

«Меры безопасности зимой (видеопрезентация)»;

«Урок по ПДД для детей (зима)»;

«Безопасность на водоемах»;

«Безопасность на льду»;

«Безопасность жизни и здоровья в зимнее время».

ПДД/ЖД

«Железная дорога – не место для игр»;

«Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения»;

«Пешеход. Безопасность пешехода»;

«Движение пешеходов»;

«Пассажир. Безопасность пассажира»;

«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»;

«Безопасность на дороге»;

Конкурсная работа - Социальный ролик – «Безопасность дорожного движения»;

Социальный ролик о правилах дорожного движения

«Секунда» - социальный ролик ПДД

«Поддержка правил ПДД» -социальный ролик.

Социальный ролик по безопасности дорожного движения

Пожарная безопасность:

«Огонь- друг и враг человека»;

«Пожарная безопасность»;

«Жилище человека, особенности жизнеобеспечения»;

«Электричество и газ, как источники возможной опасности».

Противодействие экстремизму и терроризму :

Документальный фильм «Предатель»;

Документальный фильм «Прокурор говорит»;

Документальный фильм «Расходник».

Художественно-эстетическое воспитание.

Для формирования «имиджа» школы, особое значение имеет участие в городских, областных конкурсах.

В 2025-2026 учебном году количество победителей и призёров творческих конкурсов:

- региональных — 4

- муниципальных — 21

Победители и призёры региональных конкурсов:

1. Призер регионального конкурса юных чтецов приуроченный к 130 –летию со дня рождения С.А. Есенина- Шляпин Алексей;;
2. Победитель регионального конкурса сочинений «Мое отечество» - Султаналиева Джанамо;
3. Призер регионального- конкурса посвященного 52- летию ЮИД ;
4. 2 место в региональной конференции проектных и учебно- исследовательских работ «Что, как и почему» - Юришинец Матвей.

Участники Всероссийских и региональных конкурсов:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – Ткаченко Александра;
2. Региональный конкурс сочинений для школьников с неродным русским языком и детей-инофонов «Мое отечество» –Харатян Ален, Акопян Тигран;
3. Всероссийская историко- патриотическая акция – конкурс «Связующая нить»- Ткаченко Александра, Герасимова Варвара, Братцев Михаил, Шумилин Кирилл.

Победители и призёры городских конкурсов :

1. Призер Всероссийского конкурса сочинений- Ткаченко Александра;
2. Призер муниципального этапа областного конкурса юных чтецов, приуроченный к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина- Сетяева Виктория;
3. Победитель муниципального этапа областного конкурса юных чтецов, приуроченный к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина – Шляпин Алексей;
4. Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - Шляпин Алексей;
5. Призеры муниципального этапа регионального конкурса чтецов для детей с неродным русским языком « О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»- Маргарян Ани, Восканян Седа.
6. 3 место в Муниципальном этапе регионального конкурса «Таланты Московии» «Лобненский Олимп» в номинации художественное слово театр «Либретто»;
7. Победитель в Муниципальном этапе регионального конкурса «Таланты Московии» «Лобненский Олимп» в номинации вокал Сулова Татьяна.
8. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «НООСФЕРА-2026»- Герасимова Варвара, Жидкова Ангелина, Ткаченко Александра;
9. 3 место в городском конкурсе «Если с другом вышла песня» Сагателян Анна, Сулова Татьяна;
10. Призеры муниципального этапа Межрегионального конкурса- фестивая «Пасхальное яйцо»- Мартынушкина Алиса, Туманцева Арина.
11. 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса Движения Первых «Секреты дружного класса»- 6 «а»;
12. 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «КВН- Первых»;
13. Победитель муниципального конкурса «Поэтическая гостиная» - Мирбобоев Ибрагим;
14. 2 место в городском конкурсе «Моя будущая профессия» Акопян Люси;
15. 3 место в первом открытом фестивале – конкурсе «Красный Арт : Весенняя мо зайка»- Туманцева Арина.
16. 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Зарница 2.0.»;
17. 3 место в городском фестивале – конкурса театральных коллективов «Юные таланты Московии»;
18. Призер городской игры «Школьная кругосветка: на страже Родины»;
19. 3 место в муниципальном квесте по функциональной грамотности «Научное путешествие : от теории к практике»;
20. Победитель муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» Ткаченко Алекса́нда;

21. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса хоров и вокальных коллективов «Хор Первые».

Участие в городских конкурсах:

- городская игра «Школьная кругосветка»;
- интеллектуальный конкурс среди школьников на приз Главы города Лобня «Лобня глазами молодых - 2026»;
- военно-патриотический конкурс для юноармейцев «Боевой листок» «Патриотизм – источник героизма»
- конкурс прикладного искусства «Неопалимая купина»;
- конкурс прикладного искусства «Город мастеров»;
- конкурс ЮИД «За безопасное движение»;
- конкурс «Юные друзья природы»;
- конкурс «Мое подмосковье».

Конкурсы школьного уровня:

- конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики,
- конкурс открыток «Маме с любовью»
- конкурс рисунков «Я патриот»
- конкурс творческих работ «Отчизны славные сыны»
- конкурс поделок «Новогодняя игрушка»
- конкурс рисунков в начальной школе «Никто не забыт, ничто не забыто»
- конкурс творческих работ «Полководцы Великой Отечественной войны»

Кружки и секции

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ №1 функционировали секции (школьные команды), кружки, и школьные объединения:

ШСК «Олимп»: «Баскетбол», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Мини-футбол», «Пионербол».

Школьный театр «Либретто», школьный ансамбль «Лира».

100% детей, находящихся на опеке, дети, находящиеся в социально-опасных семьях, дети-инвалиды охвачены занятиями в кружках, секциях, школьных объединениях, спортивных школьных командах и внеурочной деятельностью.

Так же есть объединения: «Юные инспекторы дорожного движения», «Юнармия» отряд «Ратник», «волонтеры «Лига добра».

Дополнительные образовательные программы – социальный заказ

Наименование кружка	Руководитель кружка	Дни проведения кружка	Время проведения кружка	Зачислено детей
Ансамбль «Лира»	Смирнова Е.А. Учитель музыки	Понедельник, среда	17.00-17.45	27
Театр «Либретто»	Смирнова Е.А. Учитель музыки	Вторник, четверг	16.30-17.15	33
Театр «Золотой ключик»	Кузнецова М.С. Учитель	Вторник, пятница	15.30-16.15	34
«Акварель»	Будникова А.А. Учитель начальных классов	Понедельник, четверг	13.20-14.25	28
«Шашки и Шахматы»	Кузнецов Д.А. Учитель физкультуры	Вторник, Четверг	14.40.-15.25	31
Волейбол	Полетаев В.О. Учитель физкультуры	Вторник, Четверг	14.40.-15.25	38

Юный турист	Горшкова Т.А.	Понедельник, четверг	15.30-16.15	24
Спортклуб По 4 часа в нед.	Кузнецов Д.А. Учитель физкультуры	Понедельник, пятница	15.30-17.00	25
«Наш край» 2 группы По 2 часа в неделю	Крылова Н.И. директор	Пятница	15.30-17.00	73

Дополнительные образовательные программы – бюджет

Наименование кружка	Руководитель кружка	Дни проведения кружка	Время проведения кружка	Зачислено детей
Юные инспектора дорожного движения	Кузнецова А.П, Учитель иностранного языка	Среда, пятница	15.00-15.45	3
Баскетбол	Кузнецов Д.А. Учитель физкультуры	Понедельник , пятница	16.00-16.45	38
Хочу всё знать	Шахбазян Н.Ф. Учитель начальных классов	Понедельник, четверг	14.00-14.45	6

Дополнительные образовательные программы – внебюджет

Наименование кружка	Руководитель кружка	Дни проведения кружка	Время проведения кружка	Зачислено детей
ВСЕЗНАЙКА	Ковалёва М.Н. Учитель начальных классов	пятница	14.40	12
Весёлый английский язык	Коршунова Л.И. Учитель начальных классов	1кл понедельник, среда 2класс Вторник, четверг	14.00	21
Всё обо всём	Будникова А.А. Учитель начальных классов	Понедельник, четверг	13.30	19
Подготовка к школе	Ковалёва М.Н. Учитель начальных классов	Четверг	16.00	3
Человек и общество	Проскурина С.А. Учитель географии и обществознания	Понедельник	16.00	16
Школа русского языка	Игамова С.Г. Учитель начальных классов	Понедельник, пятница	16.00	3

Пишичитайка	Игамова С.Г. Учитель начальных классов	Понедельник, пятница	15.00	0
Актуальные вопросы биологии	Горшкова Т.А. Учитель химии и биологии	Среда	16.00	16
Калейдоскоп наук	Шахбазян Н.Ф. Учитель начальных классов	Понедельник, четверг	14.40	10
Математическая шкатулка 5 кл.	Зайцева Е.Ю. Учитель математики		15.00	11
Мир математики 6б кл.	Зайцева Е.Ю. Учитель математики	среда	15.00	12
Мир математики 9кл ОГЭ	Евплова П.А. Учитель математики	Пятница	16.00	11
Страна возможностей	Проскурина С.А. Учитель географии и обществознания	четверг	16.00	16
Умники и умницы	Агафонова Е.В. Учитель начальных классов	Среда, пятница	14.40	5
Химия в задачах	Горшкова Т.А. Учитель химии и биологии	Вторник	16.00	8
Футбол	Бочков М.О. Учитель физкультуры	Вторник, четверг	13.30	6

Экологическое и трудовое воспитание.

- участие обучающихся и их родителей в Акции «Наш лес. Посади дерево».
- участие в субботнике на территории береговой зоны озера Киово микрорайона Восточный 21.04.2026.

Обучающиеся МБОУ СОШ №1 принимали участие в городских субботниках, акции «Покорми птиц зимой», встречали перелетных птиц весной.

Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы и беседы на тему профориентации обучающихся: «Мир профессий», «Кем быть?», «Твой труд дома», «В море профессий».

Обучающиеся МБОУ СОШ №1 принимают участие во Всероссийских Открытых Уроках портала «ПроеКтория».

Проект «Я учусь в Подмосковье».

В 2025 – 2026 учебном году, в школе реализуется проект «Я учусь в Подмосковье». Участниками проекта стали обучающиеся 3, 4, 8 классов.

Цель проекта — сформировать эффективную систему комплексного сопровождения образовательных организаций Московской области по вопросам социокультурной и языковой адаптации детей иностранных граждан.

В рамках проекта были проведены мероприятия:

- Осенние посиделки «Русские узоры»: знакомство с народным творчеством;
- Викторина «Угадай мелодию» прошла среди учащихся 3-4 классов. Ребята отгадывали название мелодий русских народных песен;
- Классный час на тему "Родные языки" с участием родителей;

- Активисты «Движения Первых» провели мастер-класс в начальных классах, где дети, для которых русский язык не является родным, попробовали свои силы в создании бумажного аиста — традиционного героя русских сказок.

- Активисты Движения Первых провели занятие по русскому языку для детей с неродным русским языком;

В рамках проекта дети иностранных граждан принимали активное участие во всех мероприятиях школы. Так же дети, для которых русский язык не родной, состоят в проекте «Орлята России» и Движения Первых.

Дети иностранных граждан принимают участие в конкурсах разных уровней, таких как :

- «Пасхальное яйцо»;

- «Конкурс сочинений для детей с неродным русским языком»;

- Конкурс чтецов « О великий, могучий, правдивый русский язык» и др.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Смирнова Е.А., Дунаева А.Ю., Виляйкина О.В., Гудкова Т.В., Зайцева Е.Ю., Горшкова Т.В.	6–11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Будникова А.А.	2 «а», 2 «б»
Занятия по финансовой грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Будникова А.А.	4 «а», 4 «б»

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

В период 2025-2026 учебного года, в рамках проекта «Россия моя горизонты», учащиеся школы посетили 12 профессиональных проб организаций города. Так же в школе прошли профориентационные занятия с привлечением организаций и учебных учреждений среднего профессионального образования в количестве 3.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования,

исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 50%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании, а так же кружков на платной основе.

Экскурсии и поездки за 2025-2026 учебный год:

10.09.2025- экскурсия в Пожарную часть;
17.09. 2025- экскурсия в колледж «Подмосковье»;
27.09.2025- посещение спектакля в Камерной сцене;
09.10.2025- экскурсия в «Третьяковскую галерею»;
12.10.2025- экскурсия в музей «Атом»;
25.10.2025- посещение спектакля в Камерной сцене;
04.11.2025- посещение спектакля в Камерной сцене;
07.11.2025- экскурсия в Металпрофиль;
18.11.2025- экскурсия на Сыроварню;
19.11.2025- экскурсия в Казань;
21.11. 2025- экскурсия в Москва- сити;
21.11.2025- посещение кинотеатра;
27.02.2026- экскурсия «Дарвинский музей»;
27.02.2026 – экскурсия на предприятие по изготовлению глазированных сырков;
04.04.2026 – экскурсия в музей Космонавтики на ВДНХ;
08.04.2026 – экскурсия в Псков;
16.05.2026- экскурсия в Оружейную палату.

Спортивно-массовое воспитание.

В течение учебного года проводилась подготовка школьных спортивных команд по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, мини-футболу, а также подготовка к сдаче норм ГТО.

Учащиеся принимали участие в муниципальных спортивных соревнованиях:

- «Президентские спортивные игры» -11 место;
- «Президентские состязания» - 8 место;
- Лобненская школьная лига – 10 место;
- «Кожаный мяч» - школьная футбольная лига- 2 место на зональном этапе;
- Соревнования по легкой атлетике;
- Волейбол между родителями школ города;
- 3 место турнир по настольному теннису им. Галины Гороховой- Кузнецов Д.А.
- ежегодный пробег памяти С. И. Ржищина. Бег 1000 метров Макарова София – 5 место.

Проводились классные часы на темы: «Здоровый образ жизни», «Будь здоров!», «Разговор о правильном питании», «Всемирный день ГТО», «Здоровье-твое богатство», «Расти здоровым», «Спорт и мы», «Правила здоровья», «Путешествие в страну здоровья», «Зимние виды спорта». «Наше здоровье - наше богатство», «Культура здоровья».

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году можно признать удовлетворительным. Мало призеров и победителей на региональном и Всероссийском уровне.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях и мероприятиях школы.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 80 процентов.
12. Все поставленные задачи воспитательного характера за 2025-2026 учебный год выполнены успешно. Обучающиеся активно участвовали в городских и школьных патриотических мероприятиях, которые формировали уважение к Родине, к прошлому и настоящему многонационального народа России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа, профессиональной ориентации обучающихся на благо развития Отечества;
13. Активно формировались основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличию опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях, а именно: готовность к исследованию природы, к художественно-эстетическому отражению природы, стремление к осуществлению природоохранной деятельности.
14. Большое внимание уделялось работе социально-психологической службы и безопасности обучающихся.
15. Однако, следует обратить внимание на более активное развитие технического и творческого направления, на работу с родителями по профилактике пропусков уроков обучающимися без уважительной причины, дальнейшее совершенствование системы школьного и классного ученического самоуправления, профориентационной работы, а также на повышение качества работы в организации спортивно-массовых мероприятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7E1798A327756898850FE4387201EEF0
Владелец: Крылова Надежда Ивановна
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

